

Avviso/decreto di riferimento

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 66/2023)

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice avviso

M4C1I2.1-2023-1282

Il progetto

CUP progetto

C74D23004430006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1282-P-56179

Titolo

Click & Learn - #Scuola 4.0

Descrizione

L'istituto Sant'Anna pur investendo parte delle proprie risorse sull'aggiornamento dei docenti, obiettivamente trova difficoltà, sia culturali che strumentali, nel tenere il passo con i processi di transizione digitale in corso. Tale processo verso il quale anche la scuola è chiamata adeguando i propri sistemi gestionali, i propri spazi e soprattutto i processi di apprendimento e la didattica, non si limita all'utilizzo di strumenti tecnologici in aula, ma costituisce una vera e propria rivoluzione metodologica ed operativa, un vero e proprio cambio di paradigma. Si tratta di ripensare il processo di insegnamento e apprendimento in chiave digitale, sfruttando le potenzialità della tecnologia per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti, cooperative, personalizzate e inclusive. Ad oggi la componente gestionale della comunità scolastica dell'istituto, fatto salvo pochi membri, non gode di competenze digitali edotte, in grado di partecipare e condurre tale transizione. Ecco perché risulta necessario sviluppare percorsi formativi strutturati e mirati, basati su modelli di riferimento come DigComp 2.2. e DigCompEdu. La digitalizzazione della scuola rappresenta una sfida e un'opportunità anche per il personale ATA (Amministrativo, Tecnico) della scuola chiamato a supportare l'attività di educazione e apprendimento digitali integrati. Da un lato, richiede l'acquisizione da parte di tutti di nuove competenze e l'adattamento a nuovi processi lavorativi, dall'altro, offre la possibilità di svolgere il proprio lavoro in modo più efficiente e sicuro, con ricadute positive sull'intera organizzazione scolastica. Obiettivi del progetto:

- Sviluppo di una cultura digitale all'interno della scuola, che coinvolga sia docenti che studenti.
- Implementazione al livello B1 le competenze sulle metodologie di gestione amministrativa ed operativa e di didattica digitale integrata e cooperativa, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, di almeno il 60% del personale scolastico in materia di sicurezza e IA
- Integrazione delle tecnologie digitali nelle pratiche didattiche quotidiane.
- Facilitazione della



Data inizio progetto prevista

15/02/2025

Data fine progetto prevista

31/12/2025

Importo totale del progetto

23.135,00 €

Legale Rappresentante

Nome Anna Ornella

Cognome Perri

Codice Fiscale PRRNRN49L67A340P

Email segreteria.santanna@alice.it

Telefono 0916516678

Referente del progetto

Nome Anna

Cognome Degetto

Codice Fiscale DGTNNA47C11A703C

Email segreteria.santanna@alice.it

Telefono 0916516678

Dati del proponente

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1282 Formazione del personale scolastico per la t...
Denominazione scuola/ITS

Stato progetto
INOLTRATO

Riepilogo progetto

1	PA1M008002
Dati generali	Città PALERMO Provincia PALERMO
2	
Intervento	
3	
Indicatori e target	Denominazione scuola/ITS S.ANNA Codice meccanografico scuola/Codice ITS PA1M008002
4	
Riepilogo progetto	
5	



Interventi

Intervento: M4C1I2.1-2023-1282-1382 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Attività	Importo singola edizione	Numero di edizioni/repliche	Stato	Totale importo richiesto	Percentuale dell'attività sul totale	
ATT-985 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale	3.276,00 €	4	Compilata	13.104,00 €		🔍
ATT-986 - Laboratori di formazione sul campo	2.184,00 €	4	Compilata	8.736,00 €	(Min: 30%)	🔍
ATT-988 - Comunità di pratiche per l'apprendimento	1.295,00 €	1	Completata	1.295,00 €	(Max: 20%)	🔍

Totale richiesto per l'intervento

23.135,00 €

Ci sono dei partner?

Si No

Numero di partner

0

Lista dei partner

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Nessun partner inserito			

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

L'istituto Sant'Anna pur investendo parte delle proprie risorse sull'aggiornamento dei docenti, obiettivamente trova difficoltà, sia culturali che strumentali, nel tenere il passo con i processi di transizione digitale in

Caratteri inseriti: 2445/2500

Ambiti tematici della formazione programmata.

Campo obbligatorio

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori

connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Max 4000 caratteri - campo obbligatorio

Modalità di erogazione:

- Formazione in presenza (workshop, seminari, lezioni frontali, peer tutoring e apprendimento cooperativo), a distanza (piattaforma online con

Caratteri inseriti: 4000/4000

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Max 2500 caratteri - campo opzionale

Caratteri inseriti: 0/2500

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Composizione: personale interno ed esterno rappresentante delle varie componenti della comunità scolastica ed esperti formatori per le competenze digitale e la gestione dei processi di transizione digitale

Caratteri inseriti: 2483/2500

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Lista target associati alla candidatura

Nome Target	Unità di misura	Obiettivo	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	45	T4	2025

[← TORNA INDIETRO](#)

[PROSEGUI >](#)





NextGenerationEU



Ministero dell'Interno e del Merito

[Privacy](#) [Termini e Condizioni](#)

Tutti i diritti riservati © 2023